

Forskrift om skoleregler for grunnskolen, Øvre Eiker kommune, Buskerud

Hjemmel: Fastsett av [organ] [dato] med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1. Formål

Skolereglene skal bidra til at elevene i grunnskolen i Øvre Eiker kommune har et trygt og godt skolemiljø, som skaper trivsel, inkludering og gir et godt grunnlag for læring.]

§ 2. Virkeområde

Skolereglene omfatter alle grunnskoler i Øvre Eiker kommune. Reglene gjelder i skoletiden når skolene har ansvaret for elevene. Det vil si alle typer undervisningslokaler, fellesrom og utearealer og når elevene har undervisning andre steder enn på skolens område, for eksempel i leirskoler og på andre turer i skolens regi. Skolereglene gjelder også på skoleveien og på digitale arenaer.]

§ 3. Organisering av skoledemokratiet

Skolen må aktivt legge til rette for at alle elever, fra 1.-10. trinn, skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet uavhengig av alder, kjønn, etnisitet, funksjonsnivå og sosial bakgrunn. Skolen skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5).

Hver grunnskole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg (opplæringslova § 10-5).

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har rett til å uttale seg om blant annet kvalitetsutvikling, skoleregler og skolemiljø. Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen. Samarbeidsutvalget skal være sammensatt av elever, foresatte, ansatte, rektor og politisk oppnevnt medlem. Rektor er sekretær for samarbeidsutvalget. Elevene skal ikke delta i behandlingen av saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.]

§ 4. Orden og oppførsel

Vurdering i orden og oppførsel skal foretas ut fra reglene om orden og oppførsel i denne beskrivelsen av skoleregler. Elevenes orden og oppførsel kan ikke vurderes ut fra andre vurderingskriterier enn dette.

Karakterene i orden og oppførsel vil som hovedprinsipp bli satt ned ved gjentatt brudd på en eller flere regler. Karakterene kan også settes ned ved enkelthendelser dersom det gjelder et spesielt grovt brudd på skolereglene.

§ 4-1 Regler for orden

Elevene skal:

- Møte presist
- Følge skolens regler for melding av fravær
- Møte forberedt til opplæringen
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre arbeid til rett tid og overholde frister
- Holde orden inne og ute, og ta vare på undervisningsmateriell og annet utstyr

- Bidra til et godt fysisk læringsmiljø

§ 4-2 Regler for oppførsel

Elevene skal vise alminnelig god oppførsel, herunder:

Alle elever skal følge vanlige regler i samfunnet. Det betyr at elevene skal være med på å skape gode arbeidsforhold for alle elever og ansatte ved:

- Å vise hensyn og respekt for andre i ord og handling
- Å vise respekt for undervisning og gjøre sitt for å holde arbeidsro i timene
- Å vise respekt for andres arbeid, meninger, måter å være på og kle seg på
- Å behandle medelever, ansatte og andre som elevene møter i skolehverdagen med respekt uansett kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsevne, seksuell orientering m.m. Dette gjelder også i digitale medier
- Å bidra til inkludering av alle elever i fellesskapet

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- Vold, mobbing, diskriminering, rasistiske utsagn og handlinger, krenkende ord og handlinger
- Hærverk og forsøpling
- Tyveri
- Uærlighet, juks og plagiat
- Rusmidler, vape, røyking og snus
- Farlig lek
- Banning, slåssing og forstyrrelser av andres lek
- Seksuell trakassering

§ 5. Tiltak ved brudd på skolereglene

Alle tiltak skal være slik at eleven skal forstå hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere på dette.

Tiltak mot brudd på skolereglene

Brudd på skolereglene kan medføre følgende tiltak, alt etter sakens alvor:

- Veiledning av eleven, med vekt på positiv, ønsket atferd.
- Muntlig irrettesettelse
- Muntlig melding til foresatte
- Skriftlig irrettesettelse/advarsel
- Skriftlig melding til foresatte
- Inndragning av gjenstander brukt i strid med skolereglene. Inndratte gjenstander leveres tilbake til eleven etter skoletid samme dag. Tobakk, vape, snus og alkohol skal overlates til foreldre. Ulovlige rusmidler og gjenstander skal overlates til politiet.
- Skolen kan inndra mobiltelefoner og andre digitale enheter i skoletiden som blir benyttet uten læreres godkjenning. Enheten skal leveres tilbake til eleven ved skoledagens slutt.
- Midlertidig:
 - Ha arbeidsplass andre steder enn sammen med gruppen/klassen
 - Få avgrenset uteområde for friminutt
 - Få endret start- eller sluttid for skoledagen
- Midlertidig eller permanent klassebytte. Dette må besluttes av rektor i et enkeltvedtak.
- Midlertidig eller permanent skolebytte. Dette må besluttes av kommunen i et enkeltvedtak. Skolebytte kan bare vedtas når vilkårene i opplæringsloven § 13-2 er oppfylt.
- Elevene kan bli bedt om å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler som f.eks. å rydde søppel, vaske gulv, fjerne tagging o.l.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler og utføring av pålagte oppgaver
- Bortvisning
- Forbud mot å bruke skolens datautstyr i en bestemt periode.
- Krav om økonomisk erstatning
- Politianmeldelse

- Annullering av prøver, dersom eleven blir tatt i juks.

Nærmere om overtredelser og sanksjoner

§ 5-1 Bortvisning

Dersom eleven utøver vold, framsetter trusler, utviser særlig provoserende adferd og/eller begår andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.–10. klassetrinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager.

Elever på 1.–7. klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer eller resten av dagen.

Elevens foresatte skal få informasjon før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.–7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.–10. klassetrinn.

Bortvisning fra opplæringen som varer utover enkelttimer samme dag eller resten av skoledagen, regnes som et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2. Det er rektor som fatter dette vedtaket.

§ 5-2 Forsentkomming/fravær

Elevene plikter å møte når undervisningen starter. Eleven kommer for sent hvis eleven ikke er på plass når undervisningen starter. Bakgrunnen for at elevene kommer for sent vil være avgjørende for om fraværet kan få betydning for ordenskarakteren.

Alt fravær skal registreres. Det innebærer at selv om foresatt har sendt melding om fravær om at eleven f.eks. har forsovet seg, skal det registreres som fravær. En melding gir imidlertid skolen informasjon om bakgrunnen for fraværet, noe som er viktig i vurderingen skolen skal gjøre ved fastsetting av ordenskarakteren.

§ 5-3 Nedsatt karakter i orden og oppførsel

Når en elev vurderes i orden og i oppførsel, foretas det en helhetlig vurdering av eleven opp mot reglene i ordensreglementet over en lengre tidsperiode. En nedsatt ordenskarakter vil ofte være et resultat av gjentatte brudd på ordensreglementet.

Det skal til vanlig ikke legges avgjørende vekt på enkelthendelser ved fastsettelse av karakter. Unntaket er ved særlig klanderverdige eller grove enkelthendelser, f.eks. grov vold.

§ 5-4 Medbringning av farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre når det ikke fremstår som sannsynlig at gjenstanden bare skal benyttes til andre, lovlige formål.

Farlige gjenstander kan inndras av skolen. Ulovlige gjenstander overleveres politiet. Andre inndratte gjenstander overleveres til eleven eller elevens foresatte etter skoledagens slutt.

§ 5-5 Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, vape, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område. Skolen kan beslaglegge rusmidler som medbringes på skolens område. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

§ 5-6 Erstatningsansvar

Elever/foresatte kan være erstatningsansvarlige for hærverk m.m. Det gjelder både for skolens og medelevers utstyr. Dette reguleres i skadeserstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. I den grad det er realistisk at eleven utbedrer skadene selv bør dette skje. Dersom skadene ikke kan utbedres, vil eleven og/eller foresatte bli holdt erstatningsansvarlige innenfor lovens rammer.

Skolen har i utgangspunktet ikke erstatningsansvar for gjenstander elever tar med seg på skolen.

§ 5-7 Anmeldelse, etterforskning

Straffbare forhold som skjer på skolens område, skal meldes til politiet. For mindre alvorlige forhold skal skolen foreta en konkret vurdering av om anmeldelse er hensiktsmessig. Elevens alder og modenhet skal også vurderes. Skolen skal samtidig vurdere saken opp mot ordensreglementet og foreslå aktuelle hjelpetiltak der det er nødvendig.

§ 5-8 Reaksjonsmåter ved juks og plagiat

Juks/plagiat eller forsøk på juks/plagiat får konsekvenser for vurdering/karakter i orden. Har eleven jukset eller benyttet plagiering i en prøvesituasjon, vil prøven bli annullert.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har jukset eller prøvd å jukse på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen kan innklages til Statsforvalteren. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen.

§ 5-9 Bruk av privat mobiltelefon og annet privat digitalt utstyr

Bruk av privat mobiltelefon og annet privat digitalt utstyr med opptaksmuligheter eller muligheter for direktesending/samtale/strømming er kun tillatt i undervisning igangsatt av lærer.

Skolenes tilgang til Internett skal som hovedregel bare brukes i undervisningsøyemed.

§ 6. Saksbehandling

Behandlingen av brudd på skolereglene følger saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven og opplæringsloven. Ved avgjørelse skal følgende saksbehandlingsregler uansett gjelde:

- Skolen skal sørge for at avgjørelsen tas på et forsvarlig grunnlag.
- Eleven har rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen.
- Skolen skal sørge for at eleven får snakke med noen eleven stoler på og i en situasjon som oppleves trygg.
- Begrunnelsen skal gis samtidig med underretning om avgjørelsen til eleven, med mindre særskilte forhold vanskeliggjør dette.
- Begrunnelsen kan gis muntlig, men ved enkeltvedtak og eventuelt andre avgjørelser av særlig betydning, skal begrunnelsen gis skriftlig.
- Elevens foresatte skal få informasjon om sakens innhold og avgjørelsen som skolen har fattet. Ved alvorlige overtredelser bør informasjon så vidt mulig gis før eventuelle tiltak iverksettes.
- Ved mindre alvorlige overtredelser skal informasjon til foresatte senest gis ved neste utviklingssamtale.]

§ 11. Ikraftsetting

Forskriften trer i kraft xx.xx.2025.

Forskrift om ordensreglement for grunnskolen i Øvre Eiker kommune fastsatt av kommunestyret i Øvre Eiker kommune 09.02.2022 oppheves.