

Pedagogisk plan januar-mars 2015

Lillebjørn, Storebjørn, Orion, Pegasus og Frosk

Prosjekter denne perioden: I fantasiens verden

Mål:

- Få barna til å kjenne at de er midt i leken så ofte som mulig og så lenge som mulig.
- La barna få bli den beste utgaven av seg selv i læring gjennom lek
- Få frem den lekende voksene i en hjertelig tilstedeværelse i samspillet med barna

Hvorfor ønsker vi å satse på lek i prosjektet vårt?

I tråd med vårt satningsområde i årsplan ønsker vi å skape et kreativt og inspirerende læringsmiljø.

Vi er opptatt av å tilrettelegge for et trygt og utfordrende miljø for lek og læring. Gjennom sin kropp og sanser er barna knyttet til det sosiale og fysiske rom i barnehagen. Vi ønsker å lage et spennende miljø som innbyr til lek, kreativitet og fantasi.

Tidligere i høst var flere ansatte på kurs i forbindelse med [Fantasifantasten](#) (klikk på linken for å komme til hennes side)

Dette er siden til en førskolelærer som heter Trude Brendeland som har startet for seg selv. Hun er en lekende dame som regelrett brenner for viktigheten av barns lek og hvor stor betydning den har i barnas oppvekst. Hun skapte et stort engasjement i personalgruppen i Solbakken, og vi ønsker å ha et fokus på dette de to neste årene.

Vi ønsker at hele Solbakken, både blått og hvitt hus, store og små.. sammen skal dra prosjektene som en rød tråd ved å bruke lek. Leken vil ha en stor betydning for oss. Vi skal leke og lære oss igjennom fantasiens verden. Vi kommer også til å flette inn lek i videre prosjekter.

Sitater fra fantasifantasten:

Barn trenger at vi voksne er genuint og varmt interessert i deres lek. Av og til trenger de at vi deltar aktivt, støtter, setter ord på og bekrefter. Andre ganger liker de at vi er i nærheten uten å ta på oss noen aktiv rolle.

For å lære mer om barnas lek og møte dem på "hjemmebane" kan vi legge opp til felles lekestunder.

Lek er kreativ virksomhet på lik linje med kunst og musikk. Jo mer man leker, jo bedre ser man mulighetene, lærer å mestre og utvikle seg i den. Vi som jobber med barn må aldri, aldri glemme hvor viktig den er i dannelsen av hele mennesker. Vi må være vårt ansvar bevisst, legge til rette for lek, inspirere og la den farge hver eneste dag. Kanskje må vi voksne lære av barna, finne barnet i oss selv og hente fram gamle kunster?

Innhold og arbeidsmetoder:

Fra årsplanen vår:

Vår visjon:

«I omsorg lek og læring sikter vi mot stjernene»

Rammeplan om lek:

Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom.

I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre.

Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen

Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken.

Leken er en del av barnekulturen og gjenspeiler forhold i barns oppvekstmiljø og i samfunnet generelt.

Lek, estetiske aktiviteter, humor og kreativitet er fenomener som har tilknytning til hverandre.

Barn leker med utgangspunkt i sin nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger.

Barnehagen skal legge fysisk og organisatorisk til rette for variert lek. Barnehagens innhold bør inspirere til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. Personalet må være tilgjengelige for barn ved å støtte, inspirere og oppmuntre barna i deres lek.

Fantasifantasten om lek

- *Et nytt lekemiljø fungerer supert for barna en liten stund, men er totalt avhengig av en voksen til stede som både er med eller observerer.*
 - *Leken er avgjørende for indre balanse, livslyst og overlevelse*
 - *Leken gir livet mening for barna - leken er meningen med livet for barn.*
 - *Barna gjør oppdagelser på egenhånd - en form for læring som sitter hele livet*
 - *De lærer å være aktive i problemløsning - en viktig livsholdning.*
 - *Barnet utvikler kreativitet og evnen til å stole på sin skaperevne og fantasi. (fordi i leken er alt mulig og det er ufarlig å gjøre feil)*
 - *De kan lære sosiale koder - så lenge de får være med i lek gir det en viktig tilknytning til fellesskapet*

Forskning på barndom og lek viser at "lek og læring går hånd i hånd". Ikke la det bli tomme ord. Det er kunnskap vi skal stå for. La barna merke det, se det og kjenne det i de fysiske rommene vi skaper for dem!

En forutsetning for barns utvikling av sosial kompetanse er den voksnes rolle. De voksne er avgjørende for kvaliteten i samspillet.

«Leken er avgjørende for barnets evne til å lære»
Bergstrøm

Fra politidager blått hus:



Eksempel på arbeidsmetoder:

Sykehuslek med voksen har vi prøvd ut. Vi ønsker å bruke flere andre inspirerende lekekroker på **blått hus**. Rolleleiken vil ha en sentral rolle flettet inn i prosjektene våre.



Inspirerende sansekasser og fokus på korte enkle fortellinger som feks bukkene bruse/ Karius og Baktus på **hvitt hus**



Månedspanene til hver gruppe viser oversikt over de dagene som er preget av mye lek.

Evaluering:

Tilbakeblikk skriv, bilder, dagen i dag og informasjon

Lekesolen;

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er det ikke sjelden å høre det svare "Jeg har bare lekt". Og det er ikke sikkert du får noe mer ut av barnet enn det. Det barnet faktisk har gjort mens det har lekt er følgende...

