

PP-tjenesten og spesialundervisning



HVIS BARNET DITT IKKE HAR TILSTREKKELIG UTBYTTE AV DEN VANLIGE OPPLÆRINGEN, KAN HAN ELLER HUN HA RETT TIL Å FÅ SPESIALUNDERVISNING.

Spesialundervisning kan for eksempel være at eleven jobber etter andre læringsmål enn andre elever, at en lærer eller assistent følger opp eleven i klassen eller at eleven får særskilt tilpasset utstyr. Spesialundervisningen skal være tilpasset ditt barns behov.

Hvis du eller skolen er bekymret for om ditt barn ikke har godt nok utbytte av opplæringen, skal skolen forsøke å tilpasse bedre for ditt barn. Hvis det ikke er tilstrekkelig må skolen og PP-tjenesten vurdere og gi råd om hva barnet trenger, og skolen må fatte et enkeltvedtak.

PP-tjenesten kan samarbeide tverrfaglig på lokalt nivå, for eksempel med helsetjenesten eller barneverntjenesten, og på statlig nivå med for eksempel Statped eller psykiatriske tjenester. PP- tjenesten har taushetsplikt.



PEDAGOGPEDAGOGISK- PSYKOLOGISK TJENESTE (PP- TJENESTEN)

En tjeneste som gir råd til barnehager og skoler i kommuner og fylkeskommuner om tilrettelegging for barn, unge og voksne med særskilte behov.

SAKKYNDIG VURDERING

Et dokument fra PP-tjenesten som viser om eleven trenger spesialundervisning, og som gir råd om hva slags tilbud eleven bør få.

ENKELTVEDTAK

Et brev fra skolen som sier om eleven har rett på spesialundervisning eller ikke, og hva spesialundervisningen skal være. Du kan alltid klage på enkeltvedtaket.

INDIVIDUELL OPPLÆRINGSPLAN (IOP)

En IOP skal vise mål og innhold i spesialundervisningen og er et arbeidsverktøy



HVA KAN JEG FORVENTE AV SKOLEN?

HVA KAN JEG GJØRE?

SKOLEN SKAL

- Sørge for at barnets beste blir ivaretatt
- involvere og spørre deg før de tar avgjørelser som gjelder barnet ditt
- ha samtaler med barnet og foreldrene, og gjøre nødvendige kartlegginger av barnet
- be PP-tjenesten om å gjøre en sakkyndig vurdering hvis du ber om det, og hvis skolen mener at eleven trenger spesialundervisning
- fatte et enkeltvedtak som sier om eleven skal få spesialundervisning eller ikke, og hva spesialundervisningen skal være
- lage en individuell opplæringsplan (IOP)
- gi eleven spesialundervisning slik det er beskrevet i enkeltvedtaket og IOP-en
- lage en skriftlig rapport om spesialundervisningen og utviklingen til eleven en gang i året
- sørge for at du og barnet ditt får veiledning om hva vurdering med og uten karakterer på ungdomsskolen innebærer, før dere bestemmer dere

DU SOM ER FORELDER

- kan kreve at skolen undersøker om barnet ditt trenger spesialundervisning
- drøfte din bekymring med PP-tjenesten og skolen før henvisning
- skal bli involvert og si ja før skolen ber PP-tjenesten om å utrede og vurdere barnet ditt
- skal bli involvert og si ja før skolen bestemmer at barnet ditt skal få spesialundervisning
- skal få en skriftlig rapport en gang i året om spesialundervisningen barnet ditt får og en vurdering av hvordan barnet ditt utvikler seg
- kan klage hvis barnet ditt ikke får spesialundervisning
- kan klage på innholdet, gjennomføringen eller organiseringen av spesialundervisningen
- kan bestemme om barnet ditt på ungdomsskolen skal få fritak fra vurdering med karakter i de fagene han eller hun får spesialundervisning

