



ØVRE EIKER  
KOMMUNE



# Bekymringsfullt skolefravær

- sammen kan vi hjelpe

En informasjonsfolder til foresatte og skoleelever i Øvre Eiker kommune

## Prosedyrer for registrering og oppfølging av elevfravær

Skolen skal registrere alt fravær i Fronter. Dette er tilgjengelig for elever og foresatte.

Alt fravær skal dokumenteres av foresatte.

Skolen skal ha beskjed første fraværsdag. Dette gjelder alle typer fravær.

Skolen kontakter hjemmet innen tre dager om foresatte ikke har gitt beskjed om elevens fravær.

Kontaktlærer henvender seg til foresatte og skolens ledelse dersom det har forekommet:

- ⇒ Mer enn tre enkeltdager udokumentert fravær i løpet av en måned
- ⇒ Mer enn fem enkelttimer udokumentert fravær i løpet av en måned
- ⇒ Tre ganger forsentkomming i løpet av 10 skoledager
- ⇒ Høyt sykefravær (over 20 %). Foresatte bes fremvise legeattest
- ⇒ Gjentatt dokumentert fravær utover 10 dager

Dersom fraværet fortsetter innkaller skolen til et møte mellom foresatte, elev, kontaktlærer, sosiallærer + evt. andre instanser som er i kontakt med eleven og familien.

Møtedeltakerne drøfter elevens situasjon og utarbeider en plan med konkrete tiltak for å få eleven tilbake og til å forbli på skolen. Det avtales jevnlig møtepunkter.

Ved behov for videre utredning/kartlegging og/eller dersom problemet vedvarer, vurderes henvisning til PPT, Barneverntjenesten evt. Barne- og ungdoms- psykiatrisk poliklinikk (BUP)

## Utdrag fra Opplæringsloven

### § 2-1 Rett og plikt til grunnskoleopplæring

“Barn og unge har plikt til grunnskoleopplæring, og rett til ein offentlig grunnskoleopplæring i samsvar med denne lova og tilhøyrande forskrifter. Plikten kan ivaretaast gjennom offentlig grunnskoleopplæring eller gjennom anna, tilsvarende opplæring” (1.ledd).

“Dersom ein elev utan å ha rett til det har fråværet frå den pliktige opplæringa, kan foreldre eller andre som har omsorg for eleven, straffast med bøter dersom fråværet kjem av at dei har handla forsettleg eller aktlaust. Offentleg påtale blir ikkje reist utan når kommunen set fram krav om slik påtale”(5. ledd).

### Føring av fravær i grunnskolen

Forskrift til Opplæringsloven § 3-41 slår fast at alt fravær i ungdomsskolen skal føres på vitnemålet. Eleven eller foreldrene kan kreve at årsaken til fraværet blir ført på et vedlegg til vitnemålet. Dersom fravær skyldes helseårsaker eller innvilget permisjon etter Opplæringsloven § 2-11, kan eleven kreve at fravær inntil 10 dager ikke blir ført på vitnemålet.



ØVRE EIKER  
KOMMUNE

E-post: [post@ovre-eiker.kommune.no](mailto:post@ovre-eiker.kommune.no)

Brosjyren er omarbeidet etter modell fra Modum kommune

# Bekymringsfullt skolefravær—sammen kan vi hjelpe



## Hva er bekymringsfullt skolefravær?

Det kan være ulike årsaker til at elever er fraværende fra skolen. Barn og unge som vegrer seg mot/nekter å gå på skolen kan utvikle vegringsatferd. Elevene kan isolere seg hjemme, og skjuler ikke fraværet. Dette er ofte elever som ønsker å gå på skolen, men som ikke greier det. De har gjerne vonde følelser om det å være på skolen. Foresatte kan føle seg maktesløse.



## Mulige årsaker

Det kan være forhold på skolen; skifte av lærer, lite struktur, manglende tilrettelegging, mobbing og lignende som forårsaker fraværet. Det kan også være tilfeller av angst, depresjon, søvnvansker hos eleven som forårsaker fraværet. Vansker i samspillet mellom barn og foresatte eller andre vansker i hjemmet kan også spille inn.

## Når oppstår det?

Det å vegre seg mot/nekte å gå på skolen kan oppstå gjennom hele skolegangen. Det er en økt risiko i forbindelse med skolestart, oppstart etter ferier, perioder med sykdom eller i overgangen mellom ulike skoler. Skolevegring kan oppstå uavhengig av økonomisk eller etnisk bakgrunn, kjønn og faglige prestasjoner. For å få eleven tilbake til skolen er det nødvendig med et godt samarbeid mellom hjem/skole og andre instanser.

## Hva kan skolen gjøre?

Skolen følger gjeldende prosedyre for registrering og tiltak ved fravær (se brosjyrens bakside). Forebyggende arbeid er svært viktig. Dette kan omfatte: En trygg relasjon til en viktig voksen på skolen, forutsigbarhet i skolehverdagen, skolens kompetanse om psykiske vansker hos barn og unge, tilpasset opplæring og et godt og trygt læringsmiljø.

Dersom det er mistanke om omsorgssvikt eller om eleven viser alvorlige atferdsvansker over tid har skolen plikt til å informere barneverntjenesten.

## Hva kan foresatte gjøre?

Snakk med barnet/ungdommen og forsøk å forstå hva som er bakgrunn for vegringen mot å møte frem på skolen. Det har stor betydning at foresatte er tydelige på plikten elevene har til å motta undervisning og at hun/han derfor ikke kan velge å bli hjemme.

Hjemme bør fristelser som PC-spill, TV eller andre goder tas bort i skoletiden. Ved mistanke om at angst eller depresjon kan ligge bak er det viktig at barnet får hjelp til å håndtere dette.

Ta tidlig kontakt med skolen!

Spill på lag hvis barnet/ungdommen har flere bopeler!

Foresatte kan støtte den unge i å mestre vanskelige situasjoner ved å trene på disse på forhånd.

Kontakt Familiesenteret/PP-tjenesten evt. søk råd for barnet/ungdommen hos Barn- og Ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP) om allerede iverksatte tiltak ikke fører frem.