



Grunnskolen i Øvre Eiker Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø

Definisjoner, prosedyrer og forebyggende tiltak

Opplæringslovens kapittel 9A-2 § 9A-3

§ 9 A-2. Retten til et trygt og godt skolemiljø

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

§ 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene, slik at kravene i, eller i medhold av kapittelet blir oppfylt.. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

Et inkluderende læringsmiljø (Ny generell del av læreplanen vedtatt 1. september 2017)

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Føler elevene seg utrygge, kan det hemme læring. Trygge læringsmiljøer utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksne, i samarbeid med elevene. De ansatte på skolen, foreldre og foresatte og elevene har sammen ansvar for å fremme helse, trivsel og læring, og for å forebygge mobbing og krenkelser. I arbeidet med å utvikle et inkluderende og inspirerende læringsmiljø skal mangfold anerkjennes som en ressurs.

Relasjonsperspektivet i praksis

At voksne bryr seg, betyr den store forskjellen. “Voksne skaper vennskap” tas på alvor, og elevene skal oppleve tydelige voksne som skaper trygghet i skolehverdagen.

Relasjonsperspektivet er grunnholdningen, den likeverdige dialogen står sentralt, ingen skal krenkes, og alle skal oppleve at egne opplevelser og følelser anerkjennes.

Utdanningsdirektoratet definerer mobbing (Elevundersøkelsen 2017)

Med mobbing mener vi gjentatte negative handlinger fra en eller flere sammen, mot en elev som kan ha vanskelig for å forsvare seg. Mobbing kan være å kalle en annen stygge ting og erte, holde en annen utenfor, baksnakke eller slå, dytte eller holde fast.

§ 9 A-4. Aktivitetsplikt for å sikre at elevene har et trygt og godt psykososialt skolemiljø

Alle som arbeider på skolen, skal følge med på om elevene har et trygt og godt skolemiljø, og gripe inn mot krenking som mobbing, vold, diskriminering og trakassering dersom det er mulig

Alle som arbeider på skolen, skal varsle rektor dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø. Rektor skal varsle skoleeier i alvorlige tilfeller.

Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest undersøke saken.

Når en elev sier at skolemiljøet ikke er trygt og godt, skal skolen så langt det er mulig finne egnede tiltak sørge for at eleven får et trygt og godt skolemiljø. Det samme gjelder når en undersøkelse viser at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.

Skolen skal sørge for at involverte elever blir hørt. Hva som er best for elevene, skal være et grunnleggende syn i skolen sitt arbeid.

Skolen skal lage en skriftlig aktivitetsplan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå:

- a) Hvilke problem tiltakene skal løse
- b) Hvilke tiltak skolen har planlagt
- c) Når tiltaka skal gjennomføres
- d) Hvem som er ansvarlige for gjennomføringen av tiltakene

- e) Når tiltakene skal evalueres

Aktivitetsplikten omhandler 5 delplikter:

Følge med

Alle ansatte på skolen har plikt til å følge med.

Undersøkelser, elevsamtaler, observasjoner, informasjon fra foresatte

Gripe inn

Alle ansatte ved skolen har plikt til å gripe inn.

Nulltoleranse mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering, men også mot mindre alvorlige krenkelser. Det skal gripes inn umiddelbart dersom man overhører eller observerer.

Varsle

Alle som jobber på skolen skal varsle rektor. Dette gjøres muntlig eller på et eget

[varslingsskjema](#)

Dersom en ansatt ved skolen får kjenneskap til at en annen som arbeider på skolen utsetter en elev for krenkelser som mobbing, vold, diskriminering eller trakassering, skal vedkommende straks varsle rektor.

Undersøke

Hvis noen sier at de ikke har det bra, skal man alltid undersøke saken.

Skolen skal ikke skaffe og vurdere bevis, men undersøke elevens opplevelse av skolemiljøet.

Sette inn tiltak

Skolen har plikt til å:

- Sette inn egnede tiltak for alle elever som opplever at skolemiljøet ikke er trygt og godt, uansett årsak.
- Følge opp tiltakene
- Evaluere virkningen av tiltakene
- Legge til eller endre tiltak hvis det er nødvendig

Dokumenter

Skolen dokumenterer hva som gjøres i en [aktivitetsplan](#)

Oppfølging etter mobbesaker

Forskning viser at mobbing kan ha store konsekvenser. De som blir utsatt har behov for støtte og oppfølging i etterkant. Dette gjøres i form av samtaler, observasjoner med elev og foresatte.

Forebyggende arbeid ved Vestfossen ungdomsskole

Hva	Når	Ansvar	Vedlegg/lenke
Kommunens systemer, rutiner og dokumenter			
Strategi for økt læringsutbytte og prinsipper for klasseledelse		Ledergruppa	
Rutine for overgang barneskole - ungdomsskole	Vår	Rektor	
Rutine for bekymringsfullt skolefravær	Kont.	Rektor/k-lærere	
LP (læringsmiljø og pedagogisk analyse)	Vår/høst	Fagleder	
URT – utvidet ressursteam (skole, helsesøster, BVT og PPT)	2 g.pr halvår	Rektor	
Kompetanseheving, nytilsatte kursers ved oppstart	Høst	Ledergruppa	
Aktivitetsplan med varslings skjema	Kont.	Rektor/k-lærere	
Grunnskolenes visjon	Kont.	Ledergruppa	
Skolens systemer, rutiner og dokumenter			
Skolens lokale plan for økt læringsutbytte.	Revideres hvert år	Rektor	
Skolens trivsel- og ordensreglement	Revideres?	Rektor	
Klasseregler	Ved oppstart	k-lærere	
Rutine for håndtering av konflikter på lavest mulig nivå (stoppsamtaler)			
Ressursteam (spesped.team, rektor, helsesøster osv)	Ukentlig	Ledergruppa	
Sosiallærer – rutiner		Sosiallærer	
Helsesøster – rutiner (samtalegrupper)		Helsesøster	
Rådgivningsplan		Rådgiver	
Samarbeidsmøter lærere og assistenter	Kont.	Lærer	
Klassemøter	Ved behov	K-lærer	
Elevråd	Jevnlig	E-kontakt	
Foreldremøter	Høst	Ledergruppa	
Tilsyn ute (vester)	Kont.	Ledergruppa	
Ordenselever	Kont.	K-lærer	
Læringspartner (hverandrevurdering)	Kont.	Alle	

Elevhjelpere (kulturverter, Aktiv 365 osv.)	Kont.	Jane/Christina	
Kantine	Kont.	Lene B.	
Felles aktivitetsdager (idrettsdag, skidag, juleverksted, julefest. osv.)		Sos.lærer, krø.seksjon	
Fellessamlinger		Ledergruppa	
Alternative læringsarenaer (telttur, Blestølen, Tysklandstur)			
Trivsel som tema	Kont.	Alle	
Elevsamtaler			
Fokus -stopp stygg språkbruk	Kont.	Alle	
Nettvett			
Mobilhotell			
Aktivitetsgrupper og arrangement utenom skoledagen – innsats for andre			
Kompetanseheving		Ledergruppa	
Veiledning			
Psykologisk førstehjelp	8.trinn	Helsesøster	
Kartlegginger			
Elevundersøkelsen 5.-10. klasse	Høst	Rektor	
Spekter	Oktober/februar	K-lærer	
Lærerundersøkelsen	Høst	Rektor	
Foreldreundersøkelsen			
Utviklingssamtaler	September/februar	K-lærer	
Skolemiljøutvalg	2 ganger pr.år	Rektor	
Relasjonssirkelen	2 ganger pr.år	Team	
Brevmetoden	2 ganger pr. år.	Ledergruppa	
Elevsamtaler	Kont.	Alle	
Oppfølging etter mobbesaker	Kont.	Alle	